

Gewerbeaufsichtsamt der Regierung der Oberpfalz<sup>1</sup>, Bayerisches Landesamt für Gesundheit und Lebensmittelsicherheit<sup>2</sup>

# Arbeits- und Gesundheitsschutz in vorschulischen Kindertageseinrichtungen

J. Beitner<sup>1</sup>, P. Stadler<sup>2</sup>

(eingegangen am 02.12.2010, angenommen am 29.08.2011)

## Abstract/Zusammenfassung

### Occupational health and safety in nursery schools

**Aim:** Improvement of occupational health and safety standards with the emphasis on protection from infectious diseases, protection of working mothers, ergonomics, noise, psychological stress.

**Methods:** Inspection of 557 nursery schools in Bavaria (about 9% of all Bavarian nursery schools) by medical occupational health officers in 2008/2009 and assessment of deficiencies by means of checklists. Investigation of psychological stress by personal questionnaires (n = 2890) and determination of the Work Ability Index (n = 1459).

**Results:** Considerable deficiencies were found in 83% of the nursery schools. In 37% room acoustics had been improved by constructional measures. In 34% ergonomic chairs were in use. Risk assessments according to the German regulations on the protection of workers from biological hazards (Biotoffverordnung) had been carried out in 24%. Psychological stress had been considered in 8%. Preventive medical check-ups had been carried out in 54%.

The evaluation of the questionnaires showed that more than one third of the nursery nurses had work-related psychological or physical disorders. Noise and too large groups of children were the problems most commonly reported. When asked what would improve their situation most, the nursery nurses suggested reduction of the noise level, provision of suitable chairs in the group rooms, improved possibilities for further training and transparency of decision-making.

**Conclusions:** The results of this investigation indicate that the following measures should have priority: 1) improvement of ergonomics, especially provision of ergonomic chairs (and further measures for avoiding back

problems); 2) adherence to DIN 18041 in newly built nursery schools, later on in older schools as well; 3) inclusion of the topic "psychological stress" in the risk assessment with appropriate consequences and measures; 4) reliable organisation of regular times for preparation and post-processing work and of stand-in staff for vacations or sick leave; 5) improvement of education and training (for example extra-occupational training at vocational schools [Berufsfachschulen]); 6) better involvement of occupational physicians and safety experts; 7) improvement of protection from infectious diseases; 8) better adherence to the regulations of maternity protection.

**Keywords:** occupational health and safety – psychological stress – nursery school – infectious disease – noise – ergonomics

### Arbeitsschutz- und Gesundheitsschutz in vorschulischen Kindertageseinrichtungen

**Ziel:** Verbesserung des Arbeitsschutzes insbesondere des Infektionsschutzes, des Mutterschutzes, der Ergonomie, der Schallverhältnisse, der psychischen Fehlbelastungen.

**Methoden:** Besichtigungen in 557 Kindertageseinrichtungen in Bayern (etwa 9% aller Einrichtungen) durch Gewerbeärzte im Zeitraum 2008/2009, Erhebungen der Mängel mittels Checkliste. Erhebung der psychischen Fehlbelastungen mittels eines persönlichen Fragebogens (n = 2890) und Ermittlung des Work-Ability-Index (n = 1459).

**Ergebnisse:** Es wurden in 83% der Einrichtungen erhebliche Mängel festgestellt. In 37% waren bauliche Maßnahmen zur Verbesserung der Raumakustik durchgeführt worden. 34% hatten ergonomische Stühle. Gefährdungsbeurteilungen nach der Biotoffverordnung waren in 24% vorhanden. Psychi-

sche Belastungen wurden in 8% berücksichtigt. Arbeitsmedizinische Vorsorgeuntersuchungen waren in 54% durchgeführt worden.

Die Befragung der Erzieher/innen ergab, dass mehr als ein Drittel über psychische und/oder körperliche Beschwerden litten, die sie auf ihre berufliche Tätigkeit zurückführten. Lärm und „(zu) große Gruppenstärken“ wurden im Durchschnitt am belastendsten empfunden. Die wirkungsvollsten Beiträge zur Verbesserung ihrer Belastungssituation sahen die befragten Erzieher/innen im Mittel in Maßnahmen zur Reduzierung des Lärmpegels, der Bereitstellung geeigneter Sitzmöbel in den Gruppenräumen, verbesserten Fortbildungsmöglichkeiten, rechtzeitiger Information sowie transparenten und nachvollziehbaren Entscheidungen.

**Schlussfolgerungen:** Aufgrund der Ergebnisse der Untersuchung sind folgende Maßnahmen vorrangig durchzuführen: 1) Verbesserung der Ergonomie, insbesondere Beschaffung von geeigneten Sitzmöglichkeiten (und weitere rückenpräventive Maßnahmen); 2) Einhaltung der Vorgaben der DIN 18041 zunächst bei Neubauten – auf längere Sicht in allen Kindertageseinrichtungen; 3) Einbeziehung der psychischen Belastungen in die Gefährdungsbeurteilung mit entsprechenden Schlussfolgerungen und Maßnahmen; 4) zuverlässige Organisation der Vor- und Nachbereitungszeiten und der Vertretungen für alle Beschäftigten; 5) Verbesserung der Fortbildungsangebote (z. B. berufsbegleitend in den Berufsfachschulen); 6) intensivere Einbindung der Betriebsärzte und Sicherheitsfachkräfte; 7) Verbesserung des Infektionsschutzes; 8) Einhaltung der Bestimmungen der Mutterschutzvorschriften.

**Schlüsselwörter:** Gewerbeaufsicht – psychische Belastungen – Kindertageseinrichtungen – Infektionskrankheiten – Lärm – Ergonomie

Arbeitsmed Sozialmed Umweltmed 2011; 46: 591–599