

Anhang Tabelle 1: STROBE-Statement – Checkliste

	Nr.	Empfehlung	Berücksichtigt	Wenn ja, auf welcher Seite?
Titel und Abstract	1	(a) Machen Sie das Studiendesign im Titel oder Abstract kenntlich, indem Sie dafür einen allgemein gebräuchlichen Begriff verwenden.	Ja	S. 10
		(b) Verfassen Sie für das Abstract eine aussagefähige und ausgewogene Zusammenfassung dessen, was in der Studie gemacht wurde und was herausgefunden wurde.		
<b>Einleitung</b>				
Hintergrund/ Rationale	2	Erläutern Sie den wissenschaftlichen Hintergrund und die Rationale für die vorgestellte Studie.	Ja	S. 11
Zielsetzungen	3	Geben Sie alle spezifischen Zielsetzungen einschließlich der (vorab festgelegten) Hypothesen an.	Ja	S. 11
<b>Methoden</b>				
Studiendesign	4	Beschreiben Sie die wichtigsten Elemente des Studiendesigns möglichst früh im Artikel.	Ja	S. 11
Rahmen	5	Beschreiben Sie den Rahmen (Setting) und Ort der Studie und machen Sie relevante zeitliche Angaben, einschließlich der Zeiträume der Rekrutierung, der Exposition, der Nachbeobachtung und der Datensammlung.	Ja	S. 11 und 12
Studien- teilnehmende	6	a) Geben Sie die Einschlusskriterien, die Herkunft der Teilnehmenden sowie die Methoden ihrer Auswahl an; beschreiben Sie die Methoden der Nachbeobachtung.	Ja	S. 11 und 12, Abb. 1
		(b) Geben Sie für Studien, die Anzahl der exponierten und der nicht-exponierten Teilnehmenden an.	Ja	S. 12, Abb. 1
Variablen	7	Definieren Sie eindeutig alle Zielgrößen, Expositionen, Prädiktoren, mögliche Confounder und Effekt-modifikatoren; geben Sie gegebenenfalls Diagnosekriterien an.	Ja	S. 12 und 13
Datenquellen/ Messmethoden	8	Geben Sie für jede in der Studie wichtige Variable die Datenquellen an und erläutern Sie die verwendeten Bewertungs- bzw. Messmethoden. Beschreiben Sie die Vergleichbarkeit der Messmethoden, wenn es mehr als eine Gruppe gibt.	Ja	S. 12 und 13
Bias	9	Beschreiben Sie, was unternommen wurde, um möglichen Ursachen von Bias zu begegnen.	Ja	S. 15
Studiengröße	10	Erklären Sie, wie die Studiengröße ermittelt wurde.	Entfällt	Nicht zutreffend
Quantitative Variablen	11	Erklären Sie, wie in den Auswertungen mit quantitativen Variablen umgegangen wurde.	Ja	S. 13
Statistische Methoden	12	(a) Beschreiben Sie alle statistischen Methoden, einschließlich der Methoden, die für die Kontrolle von Confounding verwendet wurden.	Ja	S. 13
		(b) Beschreiben Sie Verfahren, mit denen Subgruppen und Interaktionen untersucht wurden.	Entfällt	Nicht zutreffend
		(c) Erklären Sie, wie mit fehlenden Daten umgegangen wurde.	Ja	S. 12, Abb. 1
		(d) Erklären Sie gegebenenfalls wie mit dem Problem des vorzeitigen Ausscheidens aus der Studie („loss to follow-up“) umgegangen wurde.	Ja	S. 12, Abb. 1
		(e) Beschreiben Sie vorgenommene Sensitivitätsanalysen.	Entfällt	Nicht zutreffend
<b>Ergebnisse</b>				
Teilnehmende	13*	(a) Geben Sie die Anzahl der Teilnehmenden während jeder Studienphase an, z. B. die Anzahl, die potenziell geeignet waren, die auf Eignung untersucht wurden, die als geeignet bestätigt wurden, die tatsächlich an der Studie teilgenommen haben, deren Nachbeobachtung abgeschlossen wurde und deren Daten ausgewertet wurden.	Ja	S. 13, Abb. 1
		(b) Geben Sie die Gründe für die Nicht-Teilnahme in jeder Studienphase an.	Ja	Abb. 1
		(c) Erwägen Sie die Darstellung in einem Flussdiagramm.	Ja	Abb. 1
Deskriptive Daten	14*	(a) Beschreiben Sie Charakteristika der Studienteilnehmenden (z. B. demografische, klinische und soziale Merkmale) sowie Expositionen und mögliche Confounder.	Ja	S. 13, Tabelle 1
		(b) Geben Sie für jede Variable die Anzahl der Teilnehmenden mit fehlenden Daten an.	Entfällt	Nicht zutreffend
		(c) Fassen Sie die Nachbeobachtungszeit zusammen (z. B. Mittelwert und Gesamtzeitraum).	Ja	S. 12
Ergebnisdaten	15*	Berichten Sie über die Anzahl der Zielereignisse oder statistische Maßzahlen (z. B. Mittelwert und Standardabweichung) im zeitlichen Verlauf.	Ja	Tabelle 2, Abb. 2, 3A und 3B
Hauptergebnisse	16	(a) Geben Sie die unadjustierten Schätzwerte an und gegebenenfalls auch die Schätzwerte in denen Adjustierungen für die Confounder vorgenommen wurden sowie deren Präzision (z. B. 95%-Konfidenzintervall); machen Sie deutlich, für welche Confounder adjustiert wurde und warum diese berücksichtigt wurden.	Ja	Tabelle 2, Abb. 2, 3A und 3B
		(b) Wenn stetige Variablen kategorisiert wurden, geben Sie die oberen und unteren Grenzwerte der einzelnen Kategorien an.	Nein	Keine Relevanz
		(c) Wenn relevant, erwägen Sie, für aussagekräftige Zeiträume Schätzwerte relativer Risiken auch als absolute Risiken auszudrücken.	Entfällt	Nicht zutreffend
Weitere Auswirkungen	17	Berichten Sie über weitere vorgenommene Auswertungen, z. B. die Analyse von Subgruppen und Wechselwirkungen (Interaktionen) sowie Sensitivitätsanalysen.	Entfällt	Nicht zutreffend

**Anhang Tabelle 1:** STROBE-Statement – Checkliste (Fortsetzung)

Diskussion				
Hauptergebnisse	18	Fassen Sie die wichtigsten Ergebnisse in Hinsicht auf die Studienziele zusammen.	Ja	S. 13 und 14
Limitationen	19	Diskutieren Sie die Einschränkungen der Studie und berücksichtigen Sie dabei die Gründe für möglichen Bias oder Impräzision. Diskutieren Sie die Richtung sowie das Ausmaß jedes möglichen Bias.	Ja	S. 15
Interpretation	20	Nehmen Sie eine vorsichtige übergreifende Interpretation der Resultate vor und berücksichtigen Sie dabei die Ziele und Einschränkungen der Studie, die Multiplizität der Analysen, die Ergebnisse anderer Studien und andere relevante Evidenz.	Ja	S. 14 und 15
Übertragbarkeit	21	Besprechen Sie die Übertragbarkeit (externe Validität) der Studienergebnisse.	Ja	S. 14 und 15
Zusätzliche Informationen				
Finanzierung	22	Geben Sie an, wie die vorliegende Studie finanziert wurde, und erläutern Sie die Rolle der Geldgeber. Machen Sie diese Angaben gegebenenfalls auch für die Originalstudie, auf der der vorliegende Artikel basiert.	Ja	S. 10

\*Geben Sie diese Informationen ggf. für exponierte und nicht-exponierte Gruppen in Kohortenstudien an.

**Anhang Tabelle 2:** Demografische, klinische und laborchemische Merkmale von ein- und ausgeschlossenen Teilnehmenden und Kontrollen bei Studienbeginn

	Teilnehmende		Kontrollen		p
	Einschluss	Ausschluss	Einschluss	Ausschluss	
N	38	9	17	2	
Alter (Jahre)	47 (31; 54)	45 (37; 55)	48 (37; 52)	44	0,91
Frauen, N (%)	29 (76)	5 (56)	12 (71)	2 (100)	0,50
Bildungsabschluss, N (niedrig/mittel/hoch)	0 / 27 / 11	2 / 6 / 1	1 / 11 / 5	0 / 2 / 0	0,11
Berufsgruppe, N (Pflege/Ärztinnen und Ärzte/andere)	19 / 8 / 11	5 / 3 / 1	12 / 2 / 3	2 / 0 / 0	0,52
Rauchen, N (%)	17 (45)	3 (33)	6 (35)	0 (0)	0,57
Body-Mass-Index (kg/m <sup>2</sup> )	26,4 ± 4,6	27,1 ± 5,0	26,3 ± 3,5	26,8	0,55
Systolischer Blutdruck (mmHg)	134 ± 9	138 ± 12	135 ± 9	137	0,82
Diastolischer Blutdruck (mmHg)	83 ± 8	85 ± 9	84 ± 8	86	0,98
HDL-Cholesterin (mmol/L)	1,40 ± 0,29	1,42 ± 0,39	1,29 ± 0,30	1,35	0,38
LDL-Cholesterin (mmol/L)	3,33 ± 0,86	3,49 ± 1,01	3,41 ± 0,80	3,42	0,92
Non-HDL-Cholesterin (mmol/L)	4,12 ± 0,87	3,79 ± 0,94	3,96 ± 0,81	3,92	0,63
Blutzucker (mmol/L)	5,10 ± 0,49	5,00 ± 0,68	4,89 ± 0,54	4,94	0,54
SCORE2-Score	3 (3; 4)	3 (3; 5)	3 (2; 4)	2,5	0,87
ASCVD-Score	3 (2; 5)	3 (2; 5)	3 (2; 4)	3	0,71